

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ПЕСТРАВКА  
(МБУДО ДМШ С. ПЕСТРАВКА)**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета  
МБУДО ДМШ с. Пестровка  
протокол № 4 от 25.03.2024г.

Директор МБУДО ДМШ  
с. Пестровка



Э.В. Козленко  
2024г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская музыкальная школа»  
с. Пестровка (МБУДО ДМШ с. Пестровка)  
за 2023 год**

**С. ПЕСТРАВКА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Структура и система управления
4. Содержание и оценка организация учебного процесса
5. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение и образовательного процесса
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Учебно-методическая деятельность
9. Творческие достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах
10. Концертная деятельность.
11. Информационное и библиотечное обеспечение
12. Материально-техническая база Учреждения

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестравка (далее – Учреждение, МБУДО ДМШ с. Пестравка) проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Учреждения. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и оценка организация учебного процесса;
- качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников;
- внутренняя система оценки качества образования
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- методическая деятельность;
- творческие достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- материально-техническая база Учреждения.

## **1. Общие сведения**

Учреждение создано на основании решения исполкома Пестравского районного Совета депутатов трудящихся 1 сентября 1967 года.

**Учредителем Учреждения является:**

Муниципальный район Пестравский. Права Учредителя осуществляет администрация муниципального района Пестравский Самарской области.

**Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестравка

**Сокращённое наименование Учреждения в соответствии с Уставом:**

МБУДО ДМШ с. Пестравка

**Юридический и фактический адрес:**

446160, Самарская область, с. Пестравка, ул. Крайнюковская, 63

**Телефон:** 8(84674)2-23-32, **E-mail:** [pestmusschool@mail.ru](mailto:pestmusschool@mail.ru)

**Официальный сайт в сети Интернет:** [http:// pestmusschool.ucoz.ru](http://pestmusschool.ucoz.ru)

## **2. Организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности**

МБУДО ДМШ с. Пестравка является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации и оказания образовательных услуг на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (от 20.11.1989г);
- Конституция РФ (от 12.12.1993г);
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой, одобрен Советом Федерации № 279 от 26.12.2012г);

- Концепция развития дополнительного образования (утверждённая распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.2020);
- Устав МБУДО ДМШ с. Пестровка (утверждён постановлением администрации м.р. Пестравский № 811 от 21.12.2015);
- Лицензия с приложением № 6714, Серия 63П01 от 12.04.2016 № 0002312 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Самарской области (на основании приказа министра образования и науки Самарской области от 12.04.2016 № 339-л).
- Приложение № 1 к Лицензии № 6714: Серия 63Л01 от 12.04.2016 № 000339 (бессрочная), выдана Министерством образования и науки Самарской области (на основании приказа министра образования и науки Самарской области от 12.04.2016 № 0004337).

### **Локальные нормативные акты Учреждения**

- приказы и распоряжения администрации м.р. Пестравский;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договора;
- должностные инструкции работников учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации. Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Учреждения, создания для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников, соответствующие Трудовому кодексу и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи лицензии на образовательную деятельность.

МБУДО ДМШ с. Пестровка имеет печать с полным наименованием учреждения на русском языке.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Пестравского района Самарской области.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

### **Основная цель деятельности Учреждения:**

Сохранение условий, позволяющих каждому ребёнку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов.

### **Задачи, стоящие перед Учреждением в 2023 году:**

1. Совершенствовать условия для повышения независимой оценки качества образовательного процесса.

2. Продолжить работу по приведению образовательного процесса в соответствии с муниципальной программой «Развитие культуры и туризма ан 2021 – 2025 гг.».
3. Активизировать методическую работу в Учреждении.
4. Ориентировать преподавателей на участие в мастер – классах и конкурсах профессионального мастерства.
5. Укрепление связей в системе взаимоотношений: преподаватель – обучающийся – семья.

### Выводы по разделу:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Совершенствуется система управления образовательным процессом на основе использования современных образовательных технологий.

Обеспечивается соответствие содержания, необходимого уровня и качества подготовки обучающихся по дополнительным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Обеспечивает выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»

Продолжает сотрудничество с другими учреждениями и организациями в сфере образования и культуры.

Проводится разработка учебных планов, учебных программ дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.

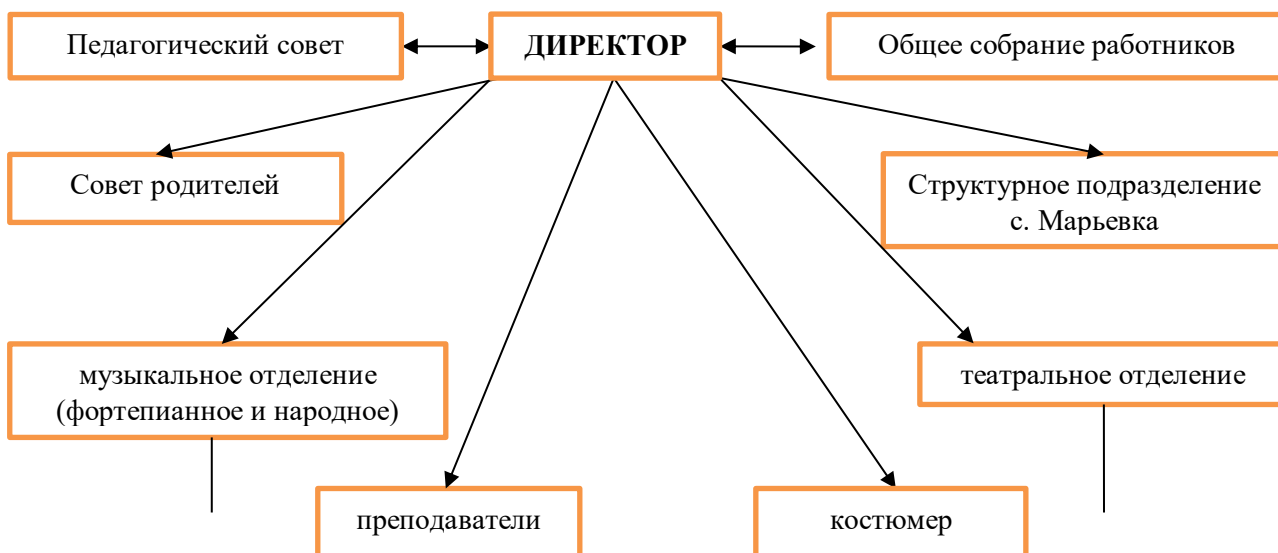
Ведётся работа по наполнению учебно-методических комплексов для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

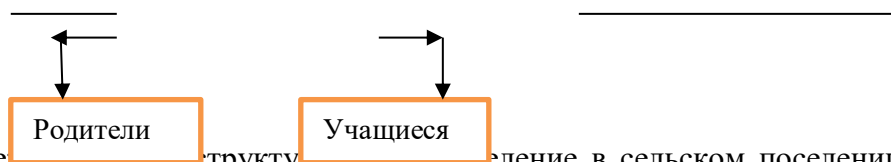
### 3. Структура и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное управление Учреждением и действует в соответствии с должностной инструкцией, Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, локальными актами Учреждения.





У Учреждения есть структурное подразделение в сельском поселении Марьевка. Руководитель структурного подразделения подчиняется непосредственно директору МБУДО ДМШ с. Пестравка.

Общее собрание работников составляют все работники. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. В Школе нет методического совета. С целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности школы, мастерства педагогических работников организованы методические объединения преподавателей на музыкальном и театральном отделениях. Руководители методических объединений подчиняются директору Учреждения.

Учреждение работает по принятому и утверждённому Плану работы на учебный год.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;
- особенности организации образовательного процесса;
- оценку и учёт достижений обучающихся.

#### **Выводы по разделу:**

Структура МБУДО ДМШ с. Пестравка и система управления обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в сфере культуры в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### **4. Содержание и организация образовательного процесса**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Учреждении с сентября 2013 года ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, а с сентября 2014 года по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 г. № 629, в 2023г. адаптирована дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество» для учащихся с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на 4 четверти. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным

планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин. Занятия в школе индивидуальные и групповые.

Время начала и окончания занятий в Учреждение с 9.00 до 19.00 в соответствии с режимом сменности обучения обучающихся и расписанием.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по образовательным программам в области искусства. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический просмотр, экзамен и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ и учебные планы в соответствии с ФГТ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные занятия с преподавателем;
- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, фестивали и т.д.);

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников;

### **Выводы по разделу и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020-2023 учебный год – стабильны.

### **Рекомендации:**

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Расширять использование инновационных педагогических технологий с применением Интернет-ресурсов.

### Контингент учащихся за 2023 год

- численность учащихся на начало учебного года по всем специальностям и инструментам на бюджетной основе:

Специальность	Всего учащихся (с 1 по выпускной классы)	Обучаются по дополнительным образовательным программам		Приняты в 1 класс	Обучаются в выпускных классах
		по предпрофессиональным общеобразовательным программам (ДОПП)	по общеразвивающим программам (ДОРП)		
Фортепиано	20	20	0	2	3
Баян, аккордеон	13	11	2	4	1
Гитара	12	11	1	4	1
Искусство театра	70	59	11	7	4
<b>Всего:</b>	<b>115</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>9</b>

Анализ контингента учащихся (отдельно по ДОПП и ДОРП):

а) наличие конкурсной основы при приёме в 1 класс:

#### ДОПП

Инструмент	Подано заявлений	Принято в 1-й класс	Конкурс человек на место
Фортепиано	3	2	1,5
Баян, аккордеон	5	4	1,25
Гитара	4	4	0
Искусство театра	7	7	0
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>1,1</b>

#### ДОРП

Инструмент	Подано заявлений	Принято в 1-й класс	Конкурс человек на место
Фортепиано	-		
Баян, аккордеон	-		
Гитара	2	2	0
Искусство театра	-	-	
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

б) сохранность контингента



Год обучения учащихся	Контингент учащихся по ДПОП (с 1 по выпускной классы) на начало учебного года)	Отсев учащихся		Контингент учащихся по ДПОП (с 1 по выпускной классы на конец учебного года)
		Кол-во уч-ся	%	
1 год	17	0	0	17
2 год	23	0	0	23
3 год	18	0	0	18
4 год	16	0	0	16
5 год	7	-1	0	6
6 год	7	0	0	7
7 год	4	-2	0	2
8 год	9	0	0	9
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>97,1</b>	<b>98</b>

Год обучения учащихся	Контингент учащихся по ДОРП (с 1 по выпускной классы) на начало учебного года	Отсев учащихся		Контингент учащихся по ДОРП (с 1 по выпускной классы) на конец учебного года
		Кол-во уч-ся	%	
1 год	2	0	0	2
2 год	2	0	0	2
3 год	12	0	0	12
4 год	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

#### Движение контингента обучающихся за последние три года

в) Таблицы заполняются отдельно по образовательным программам и срокам обучения (ДПОП - 8-летнее, 5-летнее; ДОРП - 7-летнее, 5-летнее, 4-летнее и т.д.)

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-й класс	17	25	17
2-й класс	12	19	23
3-й класс	13	17	18
4-й класс	13	10	16
5-й класс	12	9	6
6-й класс	6	5	7
7-й класс	1	10	2
8-й класс	4	4	9
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>99</b>	<b>98</b>

#### ДОРП 4 - летний срок обучения

Год обучения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-й класс	11	3	2
2-й класс	0	12	2
3-й класс	0	1	12
4-й класс	4	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### Формирование контингента учащихся по отделам, по каждому инструменту, классам с разделением по ОП (ДПОП и ДОРП)

ДПОП 5(6)и 8(9)-летний срок обучения

Инструмент	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего по ОП
Фортепиано	3	2	3	5	4	0	2	1	<b>20</b>
Баян, аккордеон	2	4	1	0	2	2	1	0	<b>12</b>

Гитара	1	2	2	1	2	0	0	0	<b>8</b>
Театр	5	9	17	12	8	4	4	1	<b>60</b>
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### ДОРП 4 - летний срок обучения

Инструмент	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего по ОП
Фортепиано	1	0	0	0	<b>1</b>
Баян, аккордеон	0	0	2	0	<b>2</b>
Гитара	2	2	0	1	<b>5</b>
Театр	0	0	0	11	<b>11</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>19</b>

#### Результаты итоговой аттестации учащихся за прошедший учебный год

##### ДПОП

Отделение, инструмент	Количество учащихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	20	2	10	15	75	3	15
Народные инструменты	19	-	-	14	74	5	26
Театр	59	10	17	35	59	14	24
<b>Всего</b>	<b>98</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

##### ДОРП

Отделение, инструмент	Количество учащихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	-	-	-	-	-	-	-
Народное отделение	5	1	20	2	40	2	40
Театр	11			8	79	3	21
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

#### Выводы по разделу и рекомендации:

Контингент обучающихся формируется по ДПОП и ДОРП за счёт субсидий по муниципальному заданию Учредителя. С 2013 года происходит отбор детей на конкурсной основе. К сожалению, падает престиж дополнительного художественного образования, что несомненно приводит к тому, что год от года конкурс отбора учащихся падает. Работа по набору обучающихся – одна из основных задач Учреждения, проводится постоянно в течение всего учебного года. Учреждение старается максимально сохранять контингент учащихся по муниципальному заданию.

#### Рекомендации:

Совершенствовать качество подготовки обучающихся.

#### 5. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

МБУДО ДМШ с. Пестровка придаёт важное значение качеству содержания и подготовки выпускников.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию учащихся, соответствует учебным планам и программам. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме итоговых экзаменов.

Состав аттестационной комиссии, председатель и состав утверждаются в установленном порядке.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

### **Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников по программам ДПОП в отчётном учебном году**

Образовательная программа	Количество учащихся	учебный предмет	средний балл
ДПОП «Фортепиано»	3	Специальность и чтение с листа	4,3
		Сольфеджио	4,0
		Музыкальная литература	4,2
ДПОП «Народные инструменты»	2	Специальность и чтение с листа	4,0
		Сольфеджио	4,0
		Музыкальная литература	4,0
ДПОП «Искусство театра»	4	Актерское мастерство (исполнение роли в сценической постановке)	4,0
		История театрального искусства	4,0

#### **Анализ результатов итоговой аттестации.**

В 2023 году в школе состоялся третий выпуск обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам. МБУДО ДМШ закончили 9 обучающихся.

Распоряжением Учредителя председателями итоговых комиссий были назначены: на музыкальном отделении руководитель РМЦ (МБОУДО ДМШ с. Б. Глушица) Евдокимова Г.В., на театральном отделении директор Большечерниговской МБУДО ДМШ Мусина Ю.С.

В целом все выпускники показали уровень подготовки, соответствующий выпускному классу.

Всем выпускникам, прошедшем в установленном порядке итоговую аттестацию выдано Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, Педагогического совета и приказа директора Учреждения.

Выпуска по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам не было.

#### **Поступление выпускников ОУ в ССУЗы и ВУЗы в 2023 году**

№ п/п	ФИ выпускника	Программа обучения в ОУ, преподаватель
1	Казанцева Альбина	ДПОП «Фортепиано», преп. Козленко Э.В.

#### **Организация работы с профориентированными учащимися**

Одно из направлений работы с перспективными учащимися – ежегодное участие в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня, на которых проверяются знания, умения и навыки учащегося. Развивая и воспитывая одаренных и талантливых детей, школа решает задачу формирования творческого потенциала нашего общества.

В школе созданы условия как для решения задач художественно-эстетического воспитания, так и для профессиональной ориентации, которые позволяют эффективно обучаться и развиваться каждому ребёнку.

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ДПОП, инструмент	Класс	ФИО преподавателя
1	Соколова Галя	ДПОП «Фортепиано»	3	Козленко Э.В.
2	Соколова Лиза	ДПОП «Фортепиано»	3	Козленко Э.В.

3	Чемоданова Вика	ДПОП «Фортепиано»	4	Козленко Э.В.
4	Барынкина Яна	ДПОП «Фортепиано»	3	Козленко Э.В.
5	Акопян Элина	ДПОП «Фортепиано»	7	Козленко Э.В.
6	Уварова Арина	ДПОП «Фортепиано»	8	Козленко Э.В.
7	Прокофьева Вика	ДПОП «Народные инструменты» Гитара	4	Кабалова Л.А.
8	Митусов Миксим	ДПОП «Народные инструменты» Баян	6	Сафронова Е.А.
9	Масева Аксинья	ДПОП «Народные инструменты» Баян	7	Сафронова Е.А.
10	Туланова Диана	ДПОП «Искусств театра»	3	Лашина Т.И
11	Саркисян Элина	ДПОП «Искусств театра»	4	Саркисян А.О.
12	Саркисян Милена	ДПОП «Искусств театра»	5	Саркисян А.О.
13	Лашина Карина	ДПОП «Искусств театра»	7	Саркисян А.О.
14	Уколова Наталья	ДПОП «Искусств театра»	5	Саркисян А.О

### **Выводы по разделу и рекомендации:**

Показатели качества подготовки выпускников соответствует показателям муниципальной программы «Развитие культуры и туризма в муниципальном районе Пестравский Самарской области на 2021-2025 годы». Качество подготовки выпускников на протяжении трёх лет имеют стабильные показатели.

### **Рекомендации:**

Необходимо развивать и совершенствовать профориентационную работу с обучающимися.

## **6. Кадровое обеспечение**

Как известно, деятельность любого образовательного учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от его образования, квалификации, личностных качеств и профессионализма.

В настоящее время состав преподавателей – 7 человек (основные педагогические работники) и 1 внутренний совместитель (директор). Обновление коллектива молодыми кадрами, к сожалению не происходит. Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации. 12,5% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году 4/50% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

### **Образовательный уровень педагогического состава (включая совместителей):**

- высшее профессиональное образование – 5 человек
- из них высшее по профилю деятельности – 2 человека
- среднее профессиональное – 4 человека
- из них среднее по профилю деятельности - 3 человека

### **Характеристика педагогического коллектива по стажу и возрасту**

№ п/п	Стаж	Количество (чел./%)	Возраст	Количество (чел./%)
1	От 5 лет до 10 лет	1 чел./12,5 %	До 30 лет	0/0%
2	От 10 лет до 20 лет	3 чел./37,5%	30- 40 лет	1 чел./12,5%
3	От 20 лет до 30 лет	0 чел./0%	40 лет - 50 лет	2 чел./25%
3	Свыше 30 лет	4 чел./50 %	Старше 50 лет	5 чел./62,5 %

### **Выводы по разделу и рекомендации:**

В Учреждении создаются благоприятные условия для переподготовки и повышения квалификации преподавателей, администрации и носят плановый, системный характер. Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, проходят стажировки,

посещают семинары, мастер-классы. В учреждении большой процент преподавателей предпенсионного и пенсионного возраста, отсутствуют молодые специалисты.

#### **Рекомендации:**

Необходимо активнее вести профориентационную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Мониторинг образовательного процесса проводился в соответствии с поставленными целями и задачами и носил аналитико-программирующий характер.

Административный контроль:

- проведение мониторинга образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

- аналитико-программирующий характер контроля.

Целью внутришкольного контроля было получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении. Задачами контроля являлись сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса.

Объектом внутришкольного контроля являлись:

- качество знаний, умений и навыков;

- качество организации методической работы;

- работа с родителями.

Основные виды контроля в учебном году:

*аналитический контроль* - заключался в мониторинге образовательного процесса (выполнение обучающимися календарно-тематических планов, конкурсных программ, подготовка выпускниками экзаменационных программ и показов, анализ результатов деятельности преподавателей, реализация управленческих решений, ведение школьной документации);

*прогностический* - прогноз развития Учреждения на основании целей, задач и проблем, изучение мнения родителей о качестве предоставляемых услугах, сохранность контингента;

*персональный контроль* – состояние преподавания отдельных предметов, оказание методической помощи преподавателям;

*обзорный контроль* – контроль санитарного состояния кабинетов, пожарной безопасности, техники безопасности при проведении уроков и школьных мероприятий, оснащённость кабинетов.

Методами контроля стало наблюдение (посещение уроков, зачётов, академических концертов), изучение документации, анализ, рекомендации. В течение учебного года значительное внимание уделялось контролю по ведению классных журналов, своевременному и аккуратному заполнению и объективному выставлению оценок, индивидуальных планов обучающихся. Анализ показал, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, ведению индивидуальных планов, личных дел, хотя замечаний стало меньше по сравнению с прошлым годом.

Для выявления уровня ЗУН проводился тематический контроль: выполнение обучающимися календарно-тематических и индивидуальных планов, экзаменационных программ выпускников.

Результаты контроля анализировались на заседаниях педагогического совета.

В отчётном году выборочно проводилось анкетирование родителей (апрель-май). Всего в опросе приняли участие 65% родителей:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, устраивает 59% опрошенных;

- доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей полностью устраивает 69%;

- качеством предоставляемых образовательных услуг остались довольными 64%.

Среди предложений и пожеланий от родителей было открыть класс эстрадного вокала, в качестве предмета по выбору занятия в классе гитары.

В целом, можно сделать вывод, что родители довольны тем, что обучение в школе даёт возможность занять свободное время ребёнка, проявить свои творческие способности и умения, получить знания которые могут ребёнку пригодиться в дальнейшем.

#### **Выводы по разделу:**

В Учреждении организована система внутришкольного контроля.

### **8. Учебно-методическая деятельность**

№	Наименование образовательных программ	Срок освоения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (ДПОП)	8 (9)лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, шестиструнная гитара) (ДПОП)	5(6) лет 8 (9)лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (ДПОП)	5(6) лет 8 (9)лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» (Фортепиано, гитара, баян, аккордеон, русская гармонь) (ДОРП)	4 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства «Театральное творчество» (ДОРП)	4 года

#### **Выводы по разделу:**

В Учреждении осуществляется образовательная деятельность по двум видам образовательных программ:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств (ДПОП) – 3 программы;
- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств (ДОРП) – 2 программы.

Обеспеченность программами учебных предметов составляет – 100%.

Содержание подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам соответствует:

- ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП,
- рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации ДОРП,
- образовательной деятельности Учреждения.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным отраслевым учебным планам.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **Обобщение опыта работы ведущих педагогов, использование в работе новых методик, собственных авторских программ, технологий обучения**

В 2023 году в Учреждении на музыкальном и театральном отделении работали 7 преподавателей. На регулярной основе, с периодичностью раз в месяц, проводилось методическое объединение преподавателей музыкального и театрального отделений, на

котором преподаватели выступали с методическими докладами, некоторые из докладов сопровождалась видеозаписями фрагментов уроков. Преподаватели активно участвовали в обсуждении докладов, высказывали свои мнения, делились опытом своей работы. В целом, можно отметить, что педагоги стали более ответственно относиться к подготовке и чтению докладов, используя свои знания и опыт.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- открытый урок с учащейся 3 класса Прокофьевой В. **«Исполнительские приемы игры на гитаре. Развитие музыкального мышления»** преподаватель по классу гитары Кабалова Л.А.;

- открытый урок с учащейся 3 класса Глущенко О. **«Постановка и развитие исполнительского аппарата баяниста на уроках специальности в младших классах»** преподаватель по классу баян, аккордеон Гвоздева З.В.

- методический доклад на КПК **«Первые шаги начинающего пианиста»** преподаватель по классу фортепиано Должикова О.В.;

- методический доклад **«Народная песня в репертуаре баяниста, как средство патриотического воспитания детей в ДМШ»** преподаватель по классу баян, аккордеон Сафронова Е.А.;

- методический доклад **«Театрализованные игры, как средство коррекции эмоциональной сферы младших школьников»** преподаватель театральных дисциплин Азарова Е.Н.;

- методический доклад **«Развитие эмоционального интеллекта детей на занятиях по театральным дисциплинам»** преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Лашина Т.И.;

- открытый урок **«Работа над речью, элементы упражнений и способы коррекции речевых недостатков»** преподаватель театральных дисциплин Саркисян А.О.

В отчётном году преподаватели Учреждения приняли участие:

- в открытом зональном семинаре-практикуме **«Проектная деятельность в школе искусств как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»**, который проходил на базе Приволжской ДШИ,

- в 1-м заседании ресурсного методического центра Южной зоны **«Современные подходы перспективного развития дополнительного образования на пути к будущему»** (с. Б. Глушица),

- в открытой межзональной педагогической конференции **«Основные направления деятельности современного преподавателя ДШИ»**, на базе МБУ ДО «ДШИ №2» г. Октябряска.

Собственных авторских программ, методик нет.

### **Выводы по разделу и рекомендации:**

Все мероприятия прошли в соответствии с планом работы Учреждения. методические мероприятия помогают преподавателям совершенствовать педагогическое и методическое мастерство.

Преподаватели неактивно обобщают свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

### **Рекомендации:**

Совершенствовать учебно-методическую, инновационную деятельность. Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства.

## 9. Творческие достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Анализ результатов участия солистов, учащихся художественных отделений детских школ искусств в районных, зональных, городских, областных, российских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.п. за отчётный учебный год.

Уровень конкурса	Название конкурса, номинация	отделы	Название ОП (ДПОП/ДОРП)	Фамилия, имя Победителя	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения
Международный	Международный благотворительный конкурс-фестиваль «Ангелы надежды», Международного Арт-центра «Наследие» Номинация: Художественное слово	Театр	Искусство театра» (ДПОП)	Лашина Карина	Саркисян А.О.	Лауреат 2 степени
				Пантелеева Полина Сараева Лена	Лашина Т.И.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
	Международный фестиваль-конкурс «Звездопад», Международного Арт-центра «Наследие» Номинация: Художественное слово	Театр	Искусство театра» (ДПОП)	Саркисян Милена Лашина Карина	Саркисян А.О.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
				Саркисян Милена Лашина Карина	Саркисян А.О.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка победы». Фонд Оксаны Федоровой, при поддержке Фонда президентских грантов	Театр	«Искусство театра» (ДПОП)	Пантелеева Полина Саркисян Милена Шиповских Олеся Сараева Лена	Лашина Т.И. Саркисян А.О.	Лауреат 1 степени Сертификат Сертификат Победителя Сертификат Победителя
				Мещерякова Катя	Саркисян А.О.	Лауреат 1 степени
	Международное творческое состязание «Без границ», Международного Арт-центра «Наследие» Номинация: Художественное слово	Театр	«Искусство театра» (ДПОП)	Пантелеева Полина	Лашина Т.И.	Лауреат 1 степени
				Чемоданова Вика	Козленко Э.В.	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс инструментального искусства, посвящённый Л. Бетховену	ФПО	Фортепиано (ДПОП)	Акопян Элина	Козленко Э.В.	Лауреат 2 степени
Международный конкурс инструментального искусства «Музыкальный рассвет»	ФПО	Фортепиано (ДПОП)	Носов Андрей	Кабалова Л.А.	Лауреат 1 степени	
Международный конкурс исполнителей на классической гитаре «Золотая струна»	ОНИ	«Народные инструменты» (ДПОП)	Уварова Арина	Гвоздева З.В.	Лауреат 2 степени	
Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	ОТМ	«Фортепиано» (ДПОП)				



Всего	9	4	3	10	6	13
Всероссийский (в том же порядке)	Всероссийский фестиваль конкурс «Дорога к успеху» Номинация «художественное слово»	Театр	«Искусство Театра» (ДПОП)	Саркисян Элина	Саркисян А.О.	Лауреат 3 степени
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», Сетевое издание. Номинация: литературное чтение	Театр	«Искусство Театра» (ДПОП)	Храмова Маша	Лашина Т.И.	Диплом- 1 место
	V Всероссийский конкурс народного искусства «Быть добру» Номинация: «Солист»	ОНИ	«Народные инструменты» (ДПОП)	Носов Андрей Прокофьева Вика	Кабалова Л.А.	Лауреат 2 степени Диплом 1 степени
Всего	3	2	0	4	3	2
Региональный (в том же порядке)	Двадцать вторые молодежные дельфийские игры России Номинация «Художественное слово»	театр	«Искусство театра» (ДПОП)	Пантелеева Полина Саркисян Милена	Лашина Т.И.	Диплом
Всего	1	1	1	2	1	-
Зональный (межзональный)	Межмуниципальный фестиваль-конкурс самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна», Администрация м.р.Нефтегорский	театр	«Искусство Театра» (ДПОП)	Пантелеева Полина Саркисян Элина	Лашина Т.И. Саркисян А.О.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
	II межзональный фестиваль – конкурс исполнителей на народных инструментах «Милая сердцу музыка», посвящённый памяти заслуженного работника культуры РФ И.Г. Драгунова с. Красноармейское	ОНИ	«Народные Инструменты» (ДПОП)	Носов Андрей Митусов Максим Масева Аксинья	Кабалова Л.А. Сафронова Е.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
	Межзональная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед» (Б.Глушица)	ОТМ	Народные инструменты (ДПОП)	Масева Аксинья	Должикова О.В.	Диплом- 2степени
	XII Межзональная теоретическая олимпиада по предмету «сольфеджио» (с. Красноармейское)	ОТМ	Фортепиано (ДПОП)	Чемоданова Вика Уварова Арина	Гвоздева З.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Всего	4	3	3	8	6	6
Районный (в том же порядке)	Первый Районный Новогодний конкурс «Квантоёлка», Министерство образования науки Самарской области Юго-Западное управление м.р.Пестравский Номинация: «Художественное слово»	театр	искусство театра (ДПОП)	Сараева Лена Закиров Артем Саркисян Элина	Азарова Е.Н. Лашина Т.И. Саркисян А.О.	Диплом- 1степени Диплом- 2степени Диплом- 2степени

	Районный конкурс творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе» Номинация: «Художественное слово» Номинация: «Музыкальная композиция»	театр	искусство театра (ДПОП)	Пантелеева Полина Саркисян Милена Уколова Аня	Лашина Т.И. Саркисян А.О.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	Районный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Зори Иргиза-2023» Номинация: Художественное слово  Номинация: Инструментальное исполнительство	театр  ОНИ	искусство театра (ДПОП)  Народные инструменты (ДПОП)	Лашина Карина  Ансамбль ложкарей (14 человек) Ансамбль баянистов и аккордеонистов (6 человек) Митусов Максим Масева Акси́нья Трио гитаристов	Саркисян А.О.  Сафронова Е.А.  Кабалова Л.А.	Диплом-3 место  Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
		ФПО	Фортепиано (ДПОП)	Акопян Элина	Козленко Э.В.	- -
Всего	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
ИТОГ	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

### Выводы по разделу:

Анализируя конкурсную деятельность, следует отметить, что обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности на различных уровнях конкурсов и олимпиад.

Количество учащихся и результативность участия в конкурсах остаётся стабильной, а также в отчётном году на два конкурса увеличилось количество по сравнению с прошлым годом.

Необходимо постоянно повышать профессиональный уровень педагогического коллектива, совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

## 10. Концертная деятельность Учреждения

В концертной деятельности Учреждения принимают участие все участники образовательного процесса.

Учреждение находится в одном здании с культурно-досуговым центром, взрослой и детской библиотекой, домом молодёжных организаций. В с. Марьевка структурное подразделение делит здание с детским садом «Колокольчик», что позволяет работать в тесном контакте с данными учреждениями. Благодаря тесному сотрудничеству учащиеся и преподаватели школы принимают участие во всех культурно-массовых мероприятиях района. Возможность выступлений на массовую аудиторию оказывает влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование интереса детей к искусству. Концертная деятельность школы, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, освещение деятельности школы в СМИ, социальных сетях – все это является плодотворной и целенаправленной работой по привлечению новых учащихся в школу.

В 2022-2023 году прошёл праздничный концерт, посвящённый 55-летию юбилею школы. В рамках проведения приёмной кампании на новый учебный год, были проведены дни открытых дверей «Весёлые нотки» для воспитанников детских садов.

## 11. Информационное и библиотечное обеспечение

В целях учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении имеется библиотечный фонд, который насчитывает около 2000 изданий нотной, методической и справочной литературы. Отдельного помещения библиотека не имеет. На сайте Учреждения, в сети Интернет размещены для обучающихся ссылки на учебные пособия для скачивания.

В 2023 году приобретения и списания библиотечного фонда не было.

### Обеспечение образовательного процесса учебной литературой

Показатель	Количество
Нотные издания, учебные пособия	1852
Методическая литература	45
Театральное искусство	50

#### Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показывает, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, установленных ФГТ, но имеется недостаточное количество учебной и методической литературы для театрального отделения.

## 12. Материально-техническая база Школы

### Характеристика зданий и используемых площадей

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь
446160, Самарская обл., с. Пестровка, ул. Крайнюковская, 63	211,4	157,8
446172, Самарская обл., Пестровский р-он, с. Марьевка, ул. Пенькова, 32	258,7	166,5
	470,1	324,3
<b>Распределение площадей</b>		
<b>Используемая площадь</b>		<b>Количество</b>
Учебные кабинеты	6	
Административные	2	
Актовый зал	1	
Хореографический класс	1	
Костюмерная	1	
Холл	2	
Санузлы	3	

## Оценка безопасности внутренних помещений учреждения

Показатель	Оценка
Соответствие учебных помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
Наличие в здании систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения, канализационной системы, системы видеонаблюдения	Да
Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения	Да
Наличие автоматической пожарной системы	Да
Наличие контрольно-пропускного режима	Да
Отсутствие случаев травматизма обучающихся в учреждении	Да
Наличие пандусов для посетителей с ограниченными возможностями	Да

## Приобретения за отчётный период

Наименование	Количество
Микрофоны	1
Классные журналы посещаемости	10
Колонка	1
Машинка швейная	1
Ткань для кулис	-

### Выводы по разделу и рекомендации:

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам. Учреждение проводит работу по переоснащению и модернизации оборудования учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГТ. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами. Учреждение имеет разрешения государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В достаточном количестве имеется копировально-множительная техника, которая позволяет тиражировать учебно-методическую литературу, раздаточный материал. Практически каждый учебный кабинет оснащён персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Учреждение укомплектовано необходимыми музыкальными инструментами. Кабинеты оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями. Для творческих коллективов закупается ткань, и шьются костюмы.

### Рекомендации:

Необходимо совершенствовать материально-техническую базу, проводить обновление устаревшего оборудования и музыкальных инструментов.

### Общие выводы

Анализ деятельности Учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Лицензии на правоведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский и административный состав.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

## Показатели деятельности учреждения за 2023 год

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ П/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	136 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	64 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	54 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	8 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/21,3 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	37 человек/27,2 %
1.8.2.	На региональном уровне	2 человек/1,5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	8 человек/5,9%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5.	На международном уровне	10 человек/7,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/17,6 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	2 человек/1,5%
1.9.2.	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	2 человек/1,5%
1.9.5.	На международном уровне	13 человек/9,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2.	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3.	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек/0%

1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	бединиц
1.11.1	На муниципальном уровне	бединиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	7человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/57,1%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/28,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/42,8%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/42,8%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/57,1%
1.17.1	Высшая	1человек/14,3%
1.17.2	Первая	3человек/42,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3человек/42,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/57,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/28,5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	бединиц
1.23.2	За отчетный период	бединиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,6 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1.	Учебный класс	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1.	Актовый зал	2 единиц
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц

2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	136 человек 100%