



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ

села Пестравка

Козленко Э.В.

Приказ №1/1 от 11.01.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная школа»
села Пестравка**

1. Общие положения

1.1. Образовательная деятельность в МБУДО «Детская музыкальная школа» села Пестравка» (далее - Учреждение) руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, Конвенцией «О правах ребёнка», Уставом Учреждения, локальными правовыми актами, Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей

1.2. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" в МБУДО «Детская музыкальная школа» села Пестравка» (далее - Учреждение) реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусства (далее по тексту - предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).

1.3. Учреждение вправе создавать условия для взаимодействия с другими образовательными организациями, реализующими предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций, использования передового педагогического опыта, ведения методической работы.

1.4. Учреждение работает на основе типовых учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ.

1.5. Перечень учебных планов:

- учебный план по ДПОП в области музыкальное искусство «Народные инструменты», срок обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкальное искусство «Народные инструменты», срок обучения 5 лет;
- учебный план по ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план по ДПОП в области театрального искусства «Искусство театра» со сроком обучения 8 лет;
- учебный план (ОРП) в области музыкального исполнительства со сроком обучения 3 года;

- учебный план по программам художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства (до полного завершения сроков реализации программ).

2. Дополнительные образовательные программы

2.1. Предпрофессиональные программы разработаны Учреждением самостоятельно на основании Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

2.2. Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области музыкального искусства (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства);

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

2.3. Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

2.4. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную программу в сокращенные сроки при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Решение об освоении обучающимся сокращенной предпрофессиональной программы принимается Педагогическим советом Учреждения при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему: - приступить к освоению предпрофессиональной программы не с первого года ее реализации (поступления в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную предпрофессиональную программу в результате достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала при обучении либо по предпрофессиональной, либо по общеразвивающей программе.

2.5. Учреждение имеет право реализовывать предпрофессиональную программу по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.6. Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к музыкальному искусству наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, которая разработана Учреждением самостоятельно с учетом Рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

3. Образовательная среда школы

3.1. В Уставе Учреждения указаны виды деятельности, в том числе непосредственно связанные с реализацией образовательных программ в области музыкального искусства (образовательная, творческая, культурно-просветительская), структура управления Учреждением, особенности организации образовательного процесса по предпрофессиональным и общеразвивающим программам (правила приема, порядок и условия перевода обучающихся с одной образовательной программы в области музыкального искусства на другую, порядок и условия отчисления обучающихся и др.), язык, на котором осуществляется реализация

ция образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, режим работы Учреждения, порядок формирования и компетенция органов самоуправления Учреждением.

3.2. Устав Учреждения и изменения, которые вносятся в него, принимаются общим собранием работников и утверждаются Учредителем Учреждения в установленном порядке.

3.3. В Учреждении созданы органы самоуправления - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

3.4. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечены созданием в Учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусства, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построение содержания образовательной программы в области музыкального искусства с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

3.5. Творческая и культурно-просветительская деятельность Учреждения направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям.

3.6. С целью реализации творческой и культурно-просветительной деятельности в Учреждении созданы учебные творческие коллективы (учебные ансамбли, хоровые коллективы и др.).

Деятельность учебных творческих коллективов регулируется локальными нормативными актами Учреждения и осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

3.7. Язык (русский), на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, определены Учредителем и непосредственно уставом учреждения.

3.8. Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В

образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов.

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

4.2. Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и делится на 4 учебные четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы в объеме не менее 4 недель.

Для учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам со сроком обучения 8 лет в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (количество недель каникул устанавливается по той или иной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными требованиями), за исключением последнего года обучения.

Для учащихся дополнительных общеразвивающих программ и учащихся дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности продолжительность летних каникул - не менее 13 недель.

Дата окончания учебного года, а также даты начала и окончания каникул ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком, составленным учреждением самостоятельно с учетом требований действующего законодательства.

4.3. Продолжительность учебного года для учащихся:

- при реализации дополнительных предпрофессиональных программ с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе - 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс 33 недели;

- при реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ художественно-эстетической направленности продолжительность учебного года составляет 39 недель, продолжительность учебных занятий 34-35 недель.

4.4. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых:

- при реализации дополнительных предпрофессиональных программ 32 - 33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов;

- при реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ художественно-эстетической направленности - 34 - 35 недель.

4.5. При реализации предпрофессиональных программ в Учреждении изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10

человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

4.6. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

4.7. В Учреждении устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, зачет (технический зачет), репетиция, академический концерт, контрольная работа.

4.8. Предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Учреждении.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности, предусмотренных программой творческой и культурно-просветительской деятельности Учреждения.

Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебно-методическими материалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

5. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

5.1. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается Педагогическим советом утверждается руководителем Учреждения.

5.2. Особенности творческого развития обучающегося в Учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы на другую определен Уставом Учреждения и соответствующими локальными актами.

5.3. При реализации предпрофессиональных программ перевод обучающегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета Школы о возможности дальнейшего освоения обучающимся предпрофессиональной программы с учетом его творческого развития. Принятое решение оформляется соответствующим приказом руководителя Учреждения.

5.4. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по предпрофессиональной программе по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития обучающегося, Учреждение информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и обеспечивает его перевод на другую реализующуюся в Учреждении образовательную программу (предпрофессиональную или общеразвивающую), либо предоставляет возможность повторного обучения в соответствующем классе.

5.5. По решению Педагогического совета Учреждения за неоднократно совершенные нарушения Устава Учреждения допускается отчисление обучающегося из

Учреждения. Отчисление обучающегося из Учреждения осуществляется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения. Учреждение обязано в течение двух недель проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося об отчислении обучающегося из Учреждения. Отчисление обучающихся по инициативе Учреждения во время их болезни или каникул не допускается.

Порядок и условия отчисления обучающегося определяются Уставом Учреждения.

5.6. Обучающиеся имеют право на восстановление в Учреждении при наличии вакантных мест.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности обучающихся в Учреждении определяются законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться библиотекой, фонотекой, аудио- и видеоматериалами, информационными ресурсами в порядке, установленном Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся определяются Уставом Учреждения.

6.3. Реализация образовательных программ в области музыкального искусства обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Педагогические работники должны осуществлять творческую и методическую работу.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
29 августа 2014 г, протокол № 1