

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ПЕСТРАВКА
(МБУДО ДМШ С. ПЕСТРАВКА)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБУДО ДМШ с. Пестровка
протокол № 5
от 19.04 20 23 г.



Директор МБУДО ДМШ
с. Пестровка

Э.В. Козленко

Э.В. Козленко
2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» с. Пестровка
(МБУДО ДМШ с. Пестровка)

С. ПЕСТРАВКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ПЕСТРАВКА
(МБУДО ДМШ С. ПЕСТРАВКА)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБУДО ДМШ с. Пестравка
протокол № _____
от _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ
с. Пестравка

Э.В. Козленко
_____ 2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» с. Пестравка
(МБУДО ДМШ с. Пестравка)**

С. ПЕСТРАВКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестровка муниципального района Пестровский (далее – школа, учреждение) по итогам работы за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324.

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестровка
Учредитель школы	муниципальный район Пестровский
Юридический и фактический адрес	446160, Самарская область, Пестровский район, с. Пестровка, ул. Крайнюковская, д.63
Телефон	8(846) 74 2-32-23
Факс	-
Сайт школы	pestmusschool.ucoz.ru
Электронный адрес	pestmusschool@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	серия 63 № 001800606 от 13.11.2002 года
Устав учреждения	утверждён Постановлением администрации м.р. Пестровский от 21.12.2015г. № 811, дата регистрации в ФНС - 30.12.2015 г. № 6156313139581 - внесение изменений в Устав от 25.01.2016г. Постановление администрации м.р. Пестровский № 21 - внесение изменений в Устав от 01.01.2018г. Постановление администрации м.р. Пестровский № 34
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочно от 12.04.2016 г. регистрационный № 6714 серия 63Л01 № 0002312
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по образовательным программам:

3 дополнительным предпрофессиональным программам;

3 дополнительным общеразвивающим программам.

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 8 – 9 лет)

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 8 – 9 лет, 5 – 6 лет)

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» (срок освоения 8 – 9 лет, 5 – 6 лет)

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с указанием сроков освоения:

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок освоения 4 года)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 4 года)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области театрального искусства «Театральное творчество» (срок освоения 4 года)

Анализ контингента обучающихся:

Общая численность обучающихся школы от 6 до 18 лет по состоянию на 31 декабря 2022 года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, составила 115 человек (на 31 декабря 2021 года – 115 человек).

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, – 100 человек (на 31 декабря 2021 года – 99 человек).

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 31 декабря 2022 года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, – 15 человек (на 31 декабря 2021 учебного года – 16 человек).

Рост численности обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, достигнут за счет целенаправленной работы по увеличению контингента, популяризации музыкального и театрального искусства, по которым проводится набор на ДПОП, проведения информационной работы и тематических встреч, показательных выступлений на площадках детских садов и общеобразовательных школ.

Снижение численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам связано с приоритетом реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

Данные о распределении приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам представлены в приложении № 2 к настоящему отчету.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам с первого года обучения по выпускной класс за последние 3 года составила²:

в 2020 году – 93 %;

в 2021 году – 93 %;

в 2022 году – 75 %.

Отсев детей из учреждения находится в пределах 13 % от контингента в год.

Основные причины отсева – смена приоритетов у учащихся и их родителей, загруженность в общеобразовательной школе, смена места жительства,

Система управления учреждения

В соответствии с уставом учреждения органами управления учреждения являются: единоличный исполнительный орган учреждения – директор; коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет; общее собрание работников учреждения.

Деятельность директора учреждения Козленко Э.В. была направлена на обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной работы учреждения.

Учреждение в полном объеме выполнило муниципальное задание. Анализ показателей, связанных с выполнением муниципального задания, представлен в соответствующих разделах настоящего отчета.

Предоставленные бюджетные средства в сумме 6120841 руб. были исполнены на 100 %.

Показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги исполнены в соответствии с плановыми значениями.

В 2022 году в учреждении плановых проверок не проводилось.

В целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

- разработано и принято новое положение об оплате труда работников учреждения.

Внесены изменения в локальные нормативные акты:

- положение о ведении школьной документации.

- порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с новыми требованиями законодательства были внесены изменения в систему управления охраны труда:

- разработаны новые инструкции по охране труда и пожарной безопасности;

- проведена оценка уровня профессиональных рисков и спланированы мероприятия по его снижению;

- проведена специальная оценка условий труда.

В 2022 году состоялось 6 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, дистанционного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в школе.

Общее собрание работников созывалось 1 раз. На общем собрании рассматривались следующие вопросы:

1. Избрание преподавателей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

2. Избрание состава рабочей комиссии по инвентаризации и списанию материальных ценностей, распределению стимулирующих выплат работника учреждения.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Участие родителей (законных представителей) обучающихся в управлении учреждением осуществлялось в следующих формах:

- проведены организационные общешкольные родительские собрания для родителей учащихся первого и выпускного классов, классные родительские собрания по преподавателям.

На классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Вопросы организации образовательного процесса, посещение обучающихся, выполнения домашнего задания, проверка дневников, готовность к дистанционному обучению при необходимости и др.

2. Что дает ребенку обучение в музыкальной школе.

3. Ответственность родителей за обучение ребёнка.

4. Значение самостоятельной работы учащегося для успешного обучения.

Для обеспечения регулярного взаимодействия с родителями в социальных сетях созданы родительские чаты (в вайбере), функционирует официальный сайт учреждения с обратной связью.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся,

в 2021/2022 уч. году – 72 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 79%;

динамика – отрицательная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию,

в 2021/2022 уч. году – 100%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 95 %.

динамика показателя – положительная.

Количество творческих мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, в 2022 году составило 20 (в 2021 году – 20), в том числе:

международного уровня – 4 (в 2021 году – 7);

всероссийского уровня – 2 (в 2021 году – 3);

регионального уровня – 4 (в 2021 году – 2);

муниципального уровня – 10 (в 2021 году – 8).

Численность обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях, в 2022 году составила 26 человек (в 2021 году – 25), в том числе:

международного уровня – 4 (в 2021 году – 17);

всероссийского уровня – 4 (в 2021 году – 9);

регионального уровня – 4 (в 2021 году – 3);

муниципального уровня – 12 (в 2021 году – 12).

Количество полученных обучающимися наград (званий) в 2022 году составило 17 (в 2021 году – 30), в том числе:

международного уровня – 2 (в 2021 году – 9);

всероссийского уровня – 5 (в 2021 году – 8);

регионального уровня – 0 (в 2021 году – 0);

муниципального уровня – 10 (в 2021 году – 13).

В школе работают 3 действующих творческих коллектива:

- ансамбль ложкарей (12 человек);

- академический хор учащихся младших классов (16 человек);

- инструментальный ансамбль баянистов и аккордеонистов (6 человек).

Из числа преподавателей создан вокальный коллектив «Элегия» .

В разрезе образовательных программ:

По программе «Фортепиано»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году – 81%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 81%;

динамика показателя – положительная

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году – 100 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 100 %.

динамика показателя – положительная.

По программе «Народные инструменты»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году - 63 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 85 %;

динамика показателя – отрицательная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году – 0 % выпуска не было;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 50 %.

динамика показателя – отрицательная.

По программе «Искусство театра»:

Доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году – 64 %;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 63 %;

динамика показателя – положительная.

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию по образовательной программе,

в 2021/2022 уч. году – 100%;

значение показателя в 2020/2021 уч. году – 0 %, выпуска не было.

динамика показателя – положительная.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 5 человек.

Выполнение требований к условиям реализации образовательного процесса, установленных ФГТ

Продолжительность 2021/2022 учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с ФГТ составила:

с первого по седьмой классы – 39 недель;

в восьмом классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий составила:

в первом классе – 32 недели;

со второго по восьмой классы – 33 недели.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программы со сроком обучения 9 лет учебный год в восьмом классе продолжался 39 недель, в девятом классе – 40 недель, учебные занятия в девятом классе продолжались 33 недели.

Требования по объему аудиторной нагрузки выполняются.

Соблюдение требований по времени начала и окончания занятий

Начало занятий для всех возрастных групп – 09.00 (норматив – не ранее 8:00).

Окончание занятий:

для детей 7-10 лет – 18.00 (норматив – не позднее 20:00);

для детей 10-18 лет – 19.00 (норматив – не позднее 21:00)¹.

Соблюдение требований по продолжительности занятий

Продолжительность занятий:

для детей от 7 лет (за исключением детей 1 класса общеобразовательных учреждений) – 40 минут (норматив – не более 45 минут)

в первом классе при 8-летнем сроке обучения – 35 минут (норматив – 30-35 минут).

Продолжительность перерывов между занятиями – 10 минут (норматив – не менее 10 минут).

Соблюдение требований к площади помещений

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» площадь учебных помещений, кабинетов, аудиторий (без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования и (или) мебели для хранения оборудования и (или) учебных пособий) в учреждении составляет:

при фронтальных формах занятий – не менее 2,5 м² на одного обучающегося;

при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий – не менее 3,5 м² на одного обучающегося.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются требования, установленные Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

В 2022 году учебный план выполнен в полном объеме с учетом вариативной части утвержденной тарификационным списком, а так же консультациями для обучающихся по ДПОП.

Востребованность выпускников

Численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, в 2022 году составила 0 человек 0% от выпуска (в 2021 году – 2 человека 25% от выпуска).

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 42,8%, в том числе:

по программе «Фортепиано» – 0 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе);

по программе «Народные инструменты» – 33.3 %;

по программе «Искусство театра» – 33.3 %.

В 2022 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации прошли 3 работника.

Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации за последние три года, на 31 декабря 2022 года составляет 7 человек (100 %).

В 2022 году педагогические работники учреждения прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку по предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального и театрального искусств по следующим темам:

- ДПОП в области музыкального исполнительства «Народные инструменты» участие в профильной лаборатории преподавателей по классу баяна и аккордеона «Профессиональная школа игры на баяне и аккордеоне: системный подход к воспитанию юного музыканта в ДМШ, ДШИ»;

- «Основы проектного менеджмента в сфере культуры: фандрайзинг, социальные, цифровые, инвестиционные культурные проекты», реализуемой в рамках федерального проекта "Творческие люди" Национального проекта "Культура".

На 31 декабря 2022 года квалификационную категорию имеют 4 человек (50 %), в том числе:

высшую – 1 человек или 14 % (на 31 декабря 2021 года – 2 человека или 25 %);

первую – 3 человек или 43 % (на 31 декабря 2021 года – 2 человек или 25 %).

Количество опубликованных работниками учреждения методических разработок, рекомендаций, пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные муниципального уровня, регионального уровня, федерального уровня, в 2022_году составило – 3 (в 2021_ году – 1).

В конкурсах профессионального мастерства приняло участие 3 работников.

Количество открытых уроков (занятий), выступлений на семинарах, методических объединениях, заседаниях творческих лабораторий за отчетный период составило 9 ед.

Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году было продолжено осуществление методической деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий. С учетом развития техники, науки и культуры программы были обновлены.

На сайте учреждения в 2022 году было размещены методические рекомендации, разработанные работниками учреждения для обеспечения образовательной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки учреждения насчитывает 1500 изданий.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В 2022 году для преподавателей и учащихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится два здания площадью 425 кв. м. Площадь учебных помещений – 328 кв. м.

В учреждении имеются:
кабинет директора
малый концертный зал (на 30 мест);
театральный зал (на 25 мест);
хореографический класс;
6 оборудованных учебных аудиторий;
костюмерная;
учительская.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для обучающихся и работников учреждения обеспечен доступ к сети «Интернет».

Количество персональных компьютеров в школе – 7, количество ноутбуков – 3.

В 2022 году приобретены комплектующее оборудование для модернизации имеющейся компьютерной техники, проектор, экран для проектора, беспроводные микрофоны, принтер, МФУ.

Школа ведет официальный сайт учреждения в сети «Интернет» *pestmusschool.ucoz.ru*, группы в социальных сетях «ВКонтакте»

- m.vk.com/pestrdmsh (группа МБУДО ДМШ с. Пестровка),

- m.vk.com/club181344103 (группа (структурное подразделение с. Марьевка).

На официальном сайте размещаются нормативные документы, в социальных сетях новости, фотографии, видео. Размещение и обновление информации и документов на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. В 2022 году для привлечения посетителей на сайт созданы новые разделы – «Обратная связь», «Домашние задания».

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения.

На уроках музыкальной литературы и слушания музыки используется современные мультимедийные системы.

В учреждении ежегодно проводится ремонт и настройка музыкальных инструментов.

Ведется регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Школа обеспечивает выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов итоговой аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;
- оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

В июне 2022 года в учреждении Минобрнауки Самарской области была проведена независимая оценка качества образования.

На педагогическом совете учреждения 29 декабря 2022 г. был проведен анализ результатов независимой оценки качества образования, разработан план мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности и устранению выявленных недостатков.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В данном разделе размещается таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	115	110

1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	74	52
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	38	55
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	человек	0	3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	29/25%	26/25%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	18/16%	16/16%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	4/4%	3/3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	4/4%	9/9%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	3/3%	14/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/15%	33/33%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	10/9%	16/16%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	5/4%	9/9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	2/2%	14/13%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%	0/0%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-	-

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	8	8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/63%	4/50%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37%	3/38%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37%	4/50%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/37%	4/50%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50%	5/63%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/25%	2/25%
1.17.2	Первая	человек/%	2/25%	3/38%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/50%	3/38%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/75%	4/50%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/88%	7/88%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/14%	1/13%

1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	8	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	1
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	9	9
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%

Директор МБУДО ДМШ

Козленко Э.В.

Приложение 1
к отчёту о результатах
самообследования МБУДО ДМШ
с. Пестровка за 2022 год

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным
предпрофессиональным программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2021/2022уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Фортепиано	21	21	3	0	1
Народные инструменты	19	19	5	0	0
Искусство театра	59	59	11	0	3
Всего	99	99	19	0	4

Приложение 2
к отчёту о результатах
самообследования МБУДО ДМШ
с. Пестровка за 2022 год

Распределение приема, численности и выпуска обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся на начало 2021/2022уч. года		Принято в первый класс		Выпуск
	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
Музыкальное исполнительство по видам инструментов	5	5	0	0	0
Театральное искусство	11	11	11	0	0
Всего	16	16	11	0	0