

УТВЕРЖДАЮ

Глава муниципального района

Пестравский

С.В. Ермолов

2021 г.



*С.В. Ермолов*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЖРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ПЕСТРАВКА**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЖРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА» СЕЛА ПЕСТРАВКА**

**ЗА 2020 год**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестравка (далее – Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДМШ с. Пестравка

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- качество и подготовка обучающихся.

Общая численность учащихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МБУДО ДМШ с. Пестравка представлены в таблице (приложение 1).

## **II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Наличие свидетельств:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 63 № 001800606, выдано ИМНС РФ по налогам и сборам №11 по Самарской области 13.11.2002. Присвоен основной государственный регистрационный номер 1026303780315;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица МБУДО ДМШ с. Пестравка, основной государственный номер (ОГРН) 1026303780315 от 03.03.2016 года;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 63 № 006165999, выдано ИМНС РФ № 11 по Самарской области 11.04.1994.
- ИНН/КПП: 6378001844/637501001.

### **2.2. Юридический адрес:** МБУДО «Детская музыкальная школа» села Пестравка:

46160, РФ, Самарская область, Пестравский район, село Пестравка, ул. Крайнюковская 63  
e-mail: pestmusschool@.ru

Адреса осуществления образовательной деятельности:

46160, РФ, Самарская область, Пестравский район, село Пестравка, ул. Крайнюковская 63  
46172, РФ, Самарская область, Пестравский район, село Марьевка, ул. Пенькова 32

### **2.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения.**

- Решение Исполкома районного совета депутатов трудящихся № 241 от 23.02.1967 года).

### **2.4. Наличие локальных актов:**

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

- Устав (утвержден постановлением администрации муниципального района Пестравский Самарской области от 21.12.2015 № 811)

**Документы, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса и отношения образовательного учреждения с работниками**

- Положение о правилах приема и порядке индивидуального отбора поступающих в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о приемной комиссии МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о приеме обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы обучения в области искусства в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Порядок ознакомления участников образовательного процесса с документами МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО ДМШ с. Пестравка и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

- Положение о порядке изменения образовательных отношений между МБУДО ДМШ с. Пестравка и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) (утв. 11.01.2016г)

- Положение о порядке , устанавливающим язык получения образования в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о режиме занятия обучающихся МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Правила поведения обучающихся МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Порядок посещения обучающимися мероприятий в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о порядке отчисления, восстановления и переводе учащихся МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной образовательной программы в области искусств на другую в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о форма получения образования и форме обучения в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о сокращенном сроке обучения при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение об организации образовательной деятельности МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБУДО ДМШ с. Пестравка

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о порядке выдачи документа об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о педагогическом совете МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение об официальном сайте в сети Интернет МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о структурном подразделении МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Коллективный договор МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение об аттестации преподавателей на соответствие занимаемой должности МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о методическом объединении в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о защите, хранении и передаче персональных данных работников МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о независимой оценке качества образования в МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение об общем собрании работников МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о кодексе профессиональной этике сотрудников МБУДО ДМШ с. Пестровка
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц на развитие МБУДО ДМШ с. Пестровка

**Выводы:** МБУДО ДМШ с. Пестровка располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

#### **3. Органы управления школой.**

##### **3.1. Учредитель**

Муниципальный район – Пестровский

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального района Пестровский Самарской области, находящаяся по адресу:

446160, Самарская область, Пестровский район, село Пестровка ул. Крайнюковская 84

Время работы: Пн-Пт: с 8.00-17.00 обед: 12.00-13.00

телефон: 8(84674)21345 адрес электронной почты: [adm@pestravsky.ru](mailto:adm@pestravsky.ru)

##### **3.2. Система управления учреждения.**

Управление ДМШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДМШ являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

**Общее собрание трудового коллектива** составляют все работники.

К компетенции общего собрания работников учреждения относятся:

- обсуждение и принятие коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в коллективный договор;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, дополнений и изменений к ним;
- избирание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссию по трудовым спорам;
- принятие решения о создании первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- заслушивание отчета директора учреждения по итогам работы учреждения;
- принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждением.

**Педагогический совет** Педагогический совет созывается не реже 1 раза в учебную четверть. Председателем Педагогического совета является директор ДМШ.

К компетенции педагогического совета относятся:

- определение стратегии образовательного процесса в учреждении;
- выбор и принятие дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, основных направлений воспитательной работы и внеучебной деятельности;
- осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим уставом и локальным нормативным актом учреждения.

### **3.3. Руководство учреждения.**

Общее управление ДМШ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность ДМШ направлена на достижение эффективности и качества реализации образовательных программ.

Директор ДМШ – Козленко Эльвира Викторовна.

Директор определяет перспективное направление деятельности, руководит всей учебно-воспитательной, методической, концертно-просветительской, художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью.

### **3.4. Наличие структурного подразделения**

Структурное подразделение находится в с. Марьевка.

И.о. руководителя структурного подразделения – Лашина Татьяна Ивановна.

### **3.5. Наличие отделений и руководители**

ДМШ имеет музыкальное и театральное отделения:

- музыкальное (с. Пестровка) – руководитель Кабалова Людмила Анатольевна
- театральное (с. Марьевка) – Лашина Татьяна Ивановна.

Руководители объединений по согласованию с директором:

- организуют проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- проводят методические заседания преподавателей;
- организуют концерты учащихся для родителей;
- участвуют в организации работы по повышению квалификации преподавателей;
- ведут документацию, отчитываются о работе отделений на заседаниях Педагогического совета.

**Выводы:**

**В целом структура МБУДО ДМШ с. Пестровка и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.**

**Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.**

**Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и структурного подразделения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.**

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Организация образовательного процесса.**

Обучение в ДМШ ведется на русском языке.

Прием детей проводится в соответствии с Правилами приема в ДМШ. При приеме в ДМШ проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей. Зачисление детей в ДМШ осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора. В прошедшем году в связи с введением ограничительных мер приёмные испытания были перенесены на август-ноябрь.

Продолжительность обучения в ДМШ по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребенка на момент поступления в ДМШ.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

Обучающиеся, получившие оценку «не удовлетворительно» (2) или не аттестованные по одному и более предметам, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся могут решением Педагогического совета продолжить обучение повторный год. По рекомендации Педагогического совета с согласия родителей (законных представителей) обучающихся, оставленным на повторный год обучения, может быть предложено в течение 1-й четверти одновременно начать выполнение программы следующего класса и успешно пройти аттестацию за прошедший учебный год.

В случае погашения академической задолженности за прошедший учебный год в течение 1-й четверти при одновременной успешной аттестации обучающегося по итогам 1-й четверти следующего года обучения Педагогический совет имеет основания принять решение о переводе обучающегося в следующий класс со 2-й учебной четверти.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора ДМШ.

По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в ДМШ оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из ДМШ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДМШ.

По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей. В случае перевода учащегося выдается академическая справка установленного образца, в которой отражены все сведения, касающиеся срока обучения, четвертных и годовых оценок, полученных обучающимся

за все годы обучения в ДМШ, краткой характеристики обучающегося. За невыполнение требований дополнительных образовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из ДМШ.

Основанием для отчисления учащегося из ДМШ является:

- неоднократное нарушение дисциплины и Правил внутреннего распорядка для учащихся;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- не успеваемость по итогам учебного года по одному или более предметам;

Решение об отчислении учащегося принимается Педагогическим советом, оформляется приказом директора ДМШ и доводится до сведения родителей (законных представителей) в 3-дневный срок.

#### **4.2. Учебные планы**

Учебные планы разрабатываются ДМШ самостоятельно.

В соответствии с Уставом учебные планы ДМШ рассчитаны на различный срок освоения, в зависимости от возраста учащихся.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ музыкального и театрального отделения рассчитаны на срок освоения до 8 и до 6 лет.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ содержат обязательную и вариативную части. Вариативная часть представлена учебным предметом «Коллективное музицирование» (ансамбль ложкарей). Изучение предмета «Коллективное музицирование» (ансамбль ложкарей) дает возможность учащимся приобрести дополнительные знания, умения и навыки.

#### **4.3. Обеспечение реализации учебных планов.**

Реализация учебных планов на 100% обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебниками, методическими пособиями и т.д.).

### **V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся за 2019/20 учебный год**

Отделение, инструмент	Количество учащихся	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФПО	1	-	-			1	100
ОНИ	3			1	25%	2	75%
ТЕАТР	6	-	-	6	100%	-	-
ВСЕГО	10	-	-	7	70%	3	30%

#### **5.2. Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников за 2019/20 учебный год:**

Образовательная программа, инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет (сольфеджио) – средний балл
Фортепиано	1	Фортепиано – 3	Сольфеджио - 3
Всего	1	3	3
Образовательная программа, инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет	Предмет (сольфеджио) –

		(средний балл)	средний балл
Народные инструменты	1	Баян - 4	3
Музыкальный инструмент (гитара)	2	Гитара – 4 Аккордеон - 3	- -
Всего	3	3,7	3
театральное отделение			
Образовательная программа, инструмент	Количество учащихся	Специальность, учебный предмет (средний балл)	Предмет – средний балл
Искусство театра	6	Актерское мастерство –4.2	Художественное слово – 4.0
Всего	6	4.2	4.0

### 5.3. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

В этом году школу окончили 10 человек, на музыкальном отделении - 4, на театральном отделении – 6. Из них с оценками «5» и «4» окончили школу 7 человек (70%), 3 человека с удовлетворительными оценками (30 %). В целом, исходя из результатов итоговой аттестации и результатов годовых оценок, можно сказать, что выпуск на музыкальном отделении был слабым..

В связи с введением ограничительных мер, итоговая аттестация проводилась дистанционно. По музыкальному инструменту выпускники представили программу в соответствии с требованиями итоговой аттестации. Экзаменационная программа была записана на видеофайлы, прислана на адрес школы и просмотрена аттестационной комиссией. Каждый учащийся исполнил программу в соответствии со своим исполнительскими данными и творческим отношением к исполняемым произведениям, подтвердив свои годовые оценки по учебным предметам.

Выпускной экзамен по сольфеджио (Гвоздева З.В.) то же проводился в дистанционном режиме. Обучающиеся выпускных классов получили (по установленным каналам связи) 12.05.2020 г. в 15.00 ч. от преподавателя по сольфеджио бланк с заданиями по теории музыки. Через 90 минут, в 16.30 часов обучающиеся прислали преподавателю по сольфеджио (по установленным каналам связи) записанный и сфотографированный нотный текст работы по теории музыки. Для устного ответа обучающиеся выпускных классов получили (по установленным каналам связи) 19.05.2020 г. в 15.00 ч. от преподавателя сольфеджио бланк с вариантом задания по сольфеджио и теории музыки. Через 90 минут, в 16.30 часов обучающиеся выслали преподавателю сольфеджио видеозапись с ответом на полученный вариант задания.

Учитывая сложность данного предмета и новые условия сдачи сольфеджио средний экзаменационный балл невысок – всего 3 балла.

Контрольный урок у выпускников по музыкальной литературе то же был проведён в дистанционной форме. Учащиеся приготовили и по установленным каналам связи представили рефераты, по музыкальной викторине была сделана аудиозапись и отправлена выпускникам.

Театральное отделение в отчетном году выпустило 6 учащихся по общеобразовательной программе обучения. Итоговая аттестация проводилась дистанционно. Экзаменационной комиссией были просмотрены видеозаписи выпускников. Учащиеся получили отметки хорошо и отлично.

В учебном году в первом полугодии проводились традиционные мероприятия, способствующие повышению успеваемости выпускников: родительские собрания, разъяснительные индивидуальные беседы, во втором полугодии в связи с введением ограничительных мер, все традиционные мероприятия были отменены.

### **5.4. Результативность образовательной деятельности**

Результаты итоговой аттестации учащихся:



Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительны м предпрофессион альным программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	17	7	41	7	41	3	18
Народное:							
Баян, аккордеон, гитара	22	5	23	13	59	4	10
Театральное	37	4	11	24	65	9	24
Всего	76	16	21	44	58	16	21

Отделение, инструмент	Количество учащихся по дополнительным общеразвивающ им программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепианное	4	-	0	1	25	3	75
Народное:							
Баян, аккордеон, гитара	6	-	0	4	66,6	2	33,3
Театральное	12	1	8	8	67	3	25
Всего	22	1	5	13	59	8	36

### **5.5. Результативность участия в конкурсах:**

В 2019-2020 учебном году учащиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и показали следующие результаты:

#### **Международный уровень:**

Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Стар-премиум номинация «Художественное слово» - диплом (Соснина А);

#### **Региональный уровень:**

- Девятнадцатые молодежные дельфийские игры России Номинация «Художественное слово» - Дипломант (Соснина А), грамота (Пергаева Д.)

- Второй региональный смотр-конкурс профессионального мастерства учащихся ДМШ, ДШИ в рамках реализации ФГТ «START\*PROFI\*ART» в номинации «Народные инструменты» - лауреаты 3 степени (Митусов М, Белоусова А);

- Открытый областной конкурс «Союз талантов Поволжья» номинация «Народные инструменты» - лауреат 1 степени (Митусов М);

- Областной фестиваль – конкурс «Символы великой России» - дипломант ((Митусов М)

Шестые окружные Кирилло-Мефодиевские чтения Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления –номинация «Художественное слово» дипломант (Саркисян М.)

#### **Зональный уровень:**

- зональные конкурсы «Юный музыкант виртуоз» - лауреат 3 степени (Носов А.)

«Я музыкантом стать хочу» - лауреат 1 степени (Митусов М), дипломы (Носов А., Голованова Д., Шинкаренко М.)

«Играем сначала» – лауреат 1 степени (Митусов М) и лауреаты 2 степени (Писарева М., Акопян Э.)

#### **Районный уровень:**

Районная патриотическая онлайн акции чтецов «Народный микрофон», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг – пять дипломов в номинации «Художественное чтение»;

Патриотическая акция «Родное отечество», номинация художественное слово – диплом в номинации «Художественное чтение».

#### **5.6. Результативность воспитательной деятельности:**

Преподаватели проводят регулярную воспитательную работу с учащимися своего класса.

Показателем результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся можно считать тот факт, что в ДМШ нет учащихся, употребляющих наркотики, нет серьезных нарушений школьной дисциплины. В ДМШ нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Школа расположена в центре села, в одном здании с культурно-досуговым центром, центральной взрослой и детской библиотекой, домом молодёжных организаций. Такое благоприятное расположение внутри культурного центра позволяет нам работать в тесном контакте с указанными учреждениями. Благодаря тесному сотрудничеству учащиеся и творческие коллективы школы принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях района. Возможность выступлений на массовую аудиторию оказывает влияние на патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование интереса детей и взрослых к музыкальному и театральному искусству.

В течение года школой были проведены:

- концерты ко Дню Пожилого человека и Дню Матери в центре социальной защиты населения,
- концерты в детских садах, концерт для родителей,
- приняли участие в совместных проектах:
- концерт ко дню Защитника Отечества и международному женскому дню,

#### **Выводы:**

В прошедшем учебном году, до объявления ограничительных мер в связи с пандемией, школа работа в соответствии с образовательным графиком и планом работы. Учащиеся приняли участие в Международном фестивале-конкурсе детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Стар-премиум», Девятнадцатых молодежных Дельфийских играх России, открытом областном конкурсе «Союз талантов Поволжья, областном фестивале – конкурсе «Символы великой России», Зональном конкурсе «Юный музыкант – виртуоз» г. Новокуйбышевск, Втором региональном смотре-конкурсе профессионального мастерства учащихся ДМШ, ДШИ в рамках реализации ФГТ «START\*PROFI\* ART», XVII межзональном конкурсе « Я музыкантом стать хочу» г. Чапаевск, Шестых окружных Кирилло-Мефодиевских чтениях Министерства образования и науки Самарской области Юго-Западного управления.

Преподаватели обучались на курсах повышения квалификации: «Современные методики в гитарном обучении и исполнительстве в контексте разновозрастной музыкальной педагогики», «Театральное образование в системе ДШИ: современные методики и авторские программы в предпрофессиональном обучении детей и юношества», «Инструментальный ансамбль и концертмейстерское мастерство в ДМШ, ДШИ: отечественные традиции, современные методики, концертная практика, педагогическое творчество», «Театральное образование в системе ДШИ: современные методики и авторские программы в предпрофессиональном обучении детей и юношества», «Инновационные методики театрального образования».

В соответствии с планом работы были проведены открытые уроки, прослушаны и обсуждены методические доклады.

Учащиеся и творческие коллективы школы приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях района.

С 6 апреля школа начала работать в новых условиях. Все учащиеся школы были переведены на дистанционное обучение. Этот формат работы для нас новый и непривычный. Дети, родители, преподаватели не были к этому готовы.

Большая проблема возникла с техническим обеспечением учебного процесса. В школе нет ноутбуков, позволяющих проводить онлайн занятия, школьные компьютеры не имеют вебкамер, маленькая скорость интернета. У некоторых преподавателей телефоны устаревших моделей (кнопочные). В таких условиях педагоги старались сохранить контингент обучающихся. В условиях пандемии, когда стало невозможным очное общение с учащимися, на первый план вышла задача о сохранении полученных ранее знаний.

Преподаватели использовали все имеющиеся ресурсы сотовой связи и интернета, вовлекая учащихся в образовательную деятельность. Педагоги – инструменталисты проводили аудио и видео уроки с помощью телефонов, используя социальные сети. В расписание индивидуальных занятий постоянно вносились корректировки, которые происходили из-за невозможности некоторых родителей выходить на связь в установленное для их ребёнка время. Преподаватели теории и театралы выкладывали задания учащимся на сайте школы, в социальных группах. Предлагали учащимся перечень электронных информационных ресурсов, на которых ведущими национальными и мировыми театрами, музеями в онлайн-режиме транслируются спектакли, экскурсии и другие мероприятия просветительской и воспитательной направленности. Педагоги пытались использовать в своей педагогической практике предложенные разные образовательные платформы.

Несмотря на все трудности, учащиеся приняли участие в дистанционных конкурсах: областном конкурсе чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя», имени Д.Ф.Устинова, посвященном 75-летию ВОВ, зональном конкурсе «Играем сначала» г. Новокуйбышевск, районной патриотической онлайн акции чтецов «Народный микрофон», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, патриотической акции «Родное Отечество», открытом областном конкурсе «Союз талантов Поволжья».

Дистанционное обучение это новый опыт работы, пусть даже он был не всегда удачным. Благодаря этому опыту, мы увидели многое, что не замечали в привычной, повседневной работе (неправильная посадка детей за инструментами в домашних условиях, плохое качество звучания инструментов). Итоговая аттестация прошла в дистанционном режиме.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	98
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	49
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся	0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/1%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	24/24%
1.8.1.	На муниципальном уровне	7/7%
1.8.2.	На региональном уровне	3/3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5.	На международном уровне	1/1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	33/33%
1.9.1.	На муниципальном уровне	4/4%

1.9.2.	На региональном уровне	3/3%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.9.4.	На федеральном уровне	0/0 %
1.9.5.	На международном уровне	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75/75%
1.10.1.	На муниципальном уровне	75/75%
1.10.2.	На региональном уровне	0 /0%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 /0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 /0%
1.10.5.	На международном уровне	0 /0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1.	На муниципальном уровне	5
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	8
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37,5 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	2 /25%
1.17.2.	Первая	3 /37,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0/0%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/50%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/50%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/80%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	
1.23.1.	За 3 года	1
1.23.2.	За отчетный период	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1.	Учебный класс	7
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Зрительный зал (малый)	1
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4..	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

Э.В. Козленко

