



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДМШ

села Пестравка

Э.В. Козленко Козленко Э.В.

Приказ №1/1 от 11.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» села Пестравка

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; части 2 статьи 30; статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Детская музыкальная школа» села Пестровка (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Учреждение самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся как по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, так и по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ в области искусств.

1.4. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества фактического уровня теоретических и практических знаний по предметам учебного плана;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;
- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное и полугодовое оценивание результатов их учебы.

2.3. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

2.2. Форму текущей аттестации определяет преподаватель, ведущий предмет с учетом содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Избранная форма текущей аттестации сообщается преподавателем администрации Учреждения.

2.3. Оценка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося.

III. ПЛАНИРОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности

обучающихся **по окончании полугодий** учебного года, при этом **во втором** полугодии - **по каждому учебному предмету**.

3.2. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- академические концерты;
- тестирования;
- зачёты;
- экзамены;
- контрольные уроки;
- контрольные прослушивания (просмотры).

3.4. При выборе учебного предмета для экзамена учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательной процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объёме, установленном ФГТ.

4.3. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, просмотров, творческих показов, мастер-классов, постановок, письменных работ, устных опросов.

4.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается **не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году**.

4.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме **экзамена или зачета** в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

4.6. Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, которые должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану, включающие

типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Весь экзаменационный материал сдается директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.7. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам:

4.7.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (по решению педагогического совета и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

4.7.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.8. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету:

4.8.1. Основные условия подготовки к экзамену:

а) определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы Педагогическим советом Учреждения к использованию на экзамене.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

4.8.2. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся.

4.8.3. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором не позднее, чем **за месяц** до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.8.4. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов **за две недели** до начала проведения промежуточной аттестации.

4.8.5. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.8.6. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году, а также

обучающиеся, имеющие одну неудовлетворительную оценку по любому предмету с установлением срока её пересдачи, если по этому предмету нет экзамена.

4.8.7. От сдачи экзаменов обучающиеся освобождаются:

4.8.8. по состоянию здоровья на основании справки с лечебного учреждения;

4.8.9. призёры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов.

4.8.10. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, мастер-класс, творческий показ, театральная постановка).

4.8.11. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.8.12. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых, были согласованы с педагогическим советом и утверждены директором Учреждения.

4.8.13. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

4.8.14. Качество подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета обучающимся может быть разрешено, сдавать повторные экзамены в августе, до 1 сентября следующего учебного года.

4.11. Пересдача экзамена осуществляется по согласованию с педагогическим советом Учреждения и итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость.

4.12. Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трех преподавателей, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры, которых были утверждены директором Учреждения.

4.13. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.14. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора Учреждения создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение

комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета,
27 августа 2014 г., протокол № 1